

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе



Г.К. Чикунова

«14» декабря 2022 года



Информационно-аналитический отчет
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)

о внедрении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций

Отчет составлен на основе анализа результатов мониторинга реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Владимирской области в 2022 году.

1. Нормативная база мониторинга:

- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № Р-1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области»
- Распоряжение Департамента образования и молодежной политики Владимирской области от 10.11.2022 г. № 1057 «О проведении мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

2. Цель, предмет мониторинга.

Цель мониторинга – получение достоверной информации реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Владимирской области.

Задачи мониторинга:

- анализ получаемой информации о выполнении плановых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки информации о состоянии и динамике достижения сквозного результата федерального проекта «Современная школа» на территории Владимирской области («Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников»).

Предмет мониторинга – соответствие охвата внедрения практик наставничества в образовательных организациях Владимирской области количественным показателям Целевой модели наставничества.

3. Сроки проведения, методы сбора информации, показатели мониторинга, участники мониторинга.

Мониторинг проводился Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» с 10 ноября по 7 декабря 2022 года в электронном виде с использованием Excel таблиц в рамках мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели мониторинга.

Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

- Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.
- Доля организаций профессионального образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.
- Доля организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.
- Доля организаций дошкольного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

Доля педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества

- Общая доля педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества
- Доля учителей-молодых специалистов (до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.

Наличие нормативных локальных актов

- Наличие утвержденного положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.
- Наличие локальных актов о закреплении пар «наставник-

наставляемый»).

- Наличие нормативных актов, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему наставничества, на уровне образовательных организаций.

Информационное освещение реализации программы наставничества

- Наличие раздела о реализации целевой модели наставничества на сайте образовательной организации.

Доля обучающихся, вовлечённых в программы наставничества

- Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого.

- Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставника.

Степень удовлетворенности участников реализацией программы наставничества

- Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %

- Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %

Доля предприятий (организаций) осуществляющих деятельность во Владимирской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников.

Участники мониторинга

В мониторинге приняли участие все школы, все организации дополнительного образования, все дошкольные организации, подведомственные Управлениям образования 21 муниципалитета, 22 специализированных (коррекционных) образовательных учреждения, 3 православных гимназии, 30 организаций профессионального образования.

4. Результаты мониторинга.

Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (ЦМН)»

По данным, полученным на 7 декабря 2022 года, целевая модель наставничества внедрена в 88% общеобразовательных организаций региона. В 12% школ в настоящее время разрабатываются локальные нормативные акты для внедрения целевой модели наставничества, что обеспечит выполнение показателей федерального проекта «Современная школа» на территории Владимирской области («Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников») к концу 2022 года. Следует отметить **положительную**

динамику показателя. Количество школ, реализующих ЦМН, **увеличилось почти в два раза** по сравнению с 2021 годом (доля школ, реализующих ЦМН, в 2021 году составляла 46%.) и **на 13 %** по сравнению с результатами мониторинга, проходившего в июне 2022 года (июнь 2022 года – 75%).

В других типах образовательных учреждений доля организаций, в которых внедрена ЦМН значительно ниже, что объясняется тем, что в 2022 году согласно Методическим рекомендациям Министерства Просвещения, ЦМН должна быть внедрена именно в 100% школ, внедрение ЦМН в других образовательных организациях носит рекомендательный характер.

Доля организаций профессионального образования, реализующих ЦМН, осталась на уровне июня 2022 года.

Незначительная положительная динамика отмечается в организациях дополнительного образования, где доля учреждений, реализующих ЦМН, увеличилась на 15% по сравнению с данными мониторинга июня 2022 года.

На рисунке 1. представлены результаты внедрения ЦМН в образовательные организации Владимирской области в зависимости от типа учреждения.

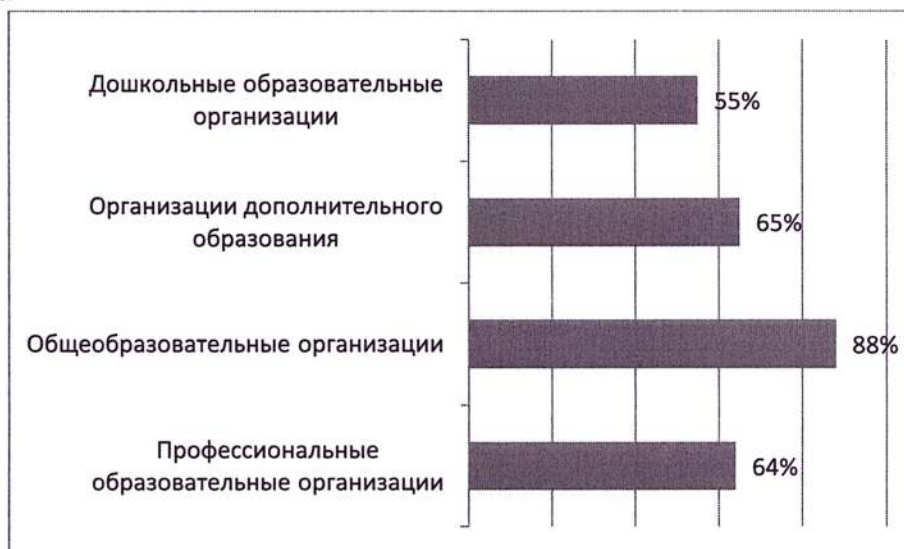


Рис. 1. Доля ОО, реализующих ЦМН

Целевые показатели федерального проекта «Современная школа» уже достигнуты в 15 муниципалитетах из 21 (71%). Следует обратить внимание муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в г. Владимире, Вязниковском, Кольчугинском, Петушинском, Суздальском Судогодском районах на необходимость достижения 100% результата по показателю «Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников» к концу декабря 2022 года.

Показатель «Доля педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества»

Общая доля педагогических работников региона, охваченных ЦМН, составляет 10,58%.

Доля учителей-молодых специалистов (до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, **не изменилась** по сравнению с июнем 2022 года и составила 85%.

Показатель «Наличие нормативных локальных актов»

Согласно рекомендациям Министерства просвещения о внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях должны быть приняты локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках ЦМН, в частности, положение о системе Наставничества, приказы об утверждении наставнических пар. Результаты представлены на рисунке 2.

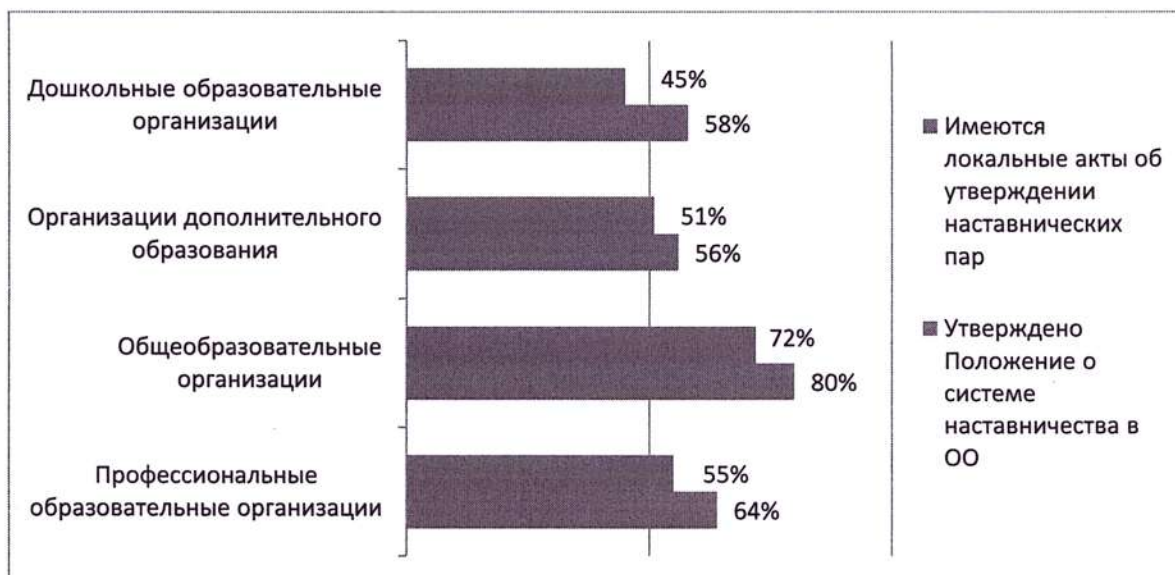


Рис. 2. Наличие локальных актов, регламентирующих ЦМН в ОО

В 16 муниципальных образованиях приняты нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему наставничества, на уровне образовательных организаций (76%). В организациях СПО процент ниже и составляет 30%.

Показатель «Информационное освещение реализации программы наставничества»

Не во всех образовательных организациях есть раздел на сайте, посвященный реализации программы наставничества. Однако следует отметить **положительную динамику** результативности показателя по

сравнению с 2021 годом в общеобразовательных организациях, где доля ОО, имеющих на своем официальном сайте раздел, посвященный реализации ЦМН, **увеличилась на 16,5%**.

Результаты по типам ОО приведены на рисунке 3.

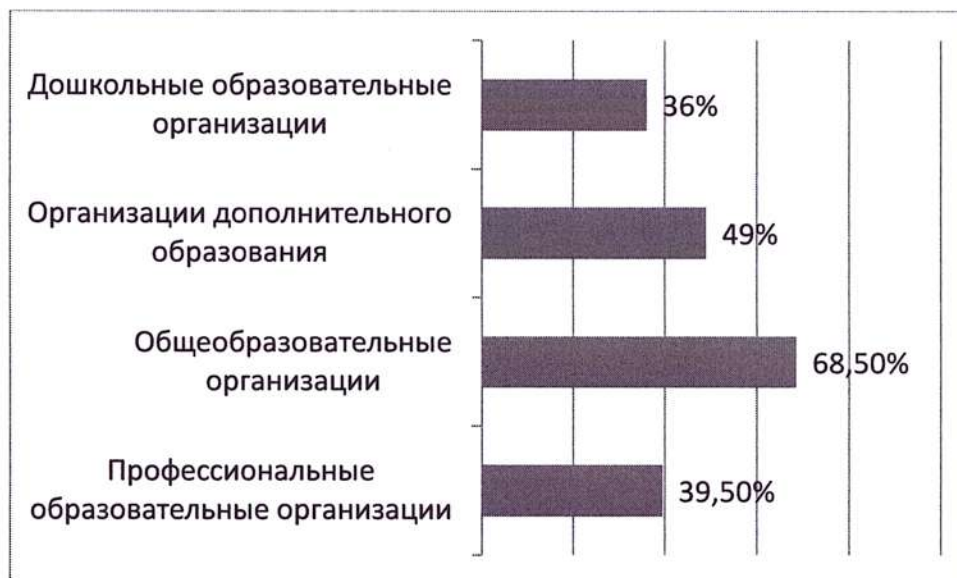


Рис. 3. Наличие раздела на сайте ОО о реализации ЦМН

Показатель «Доля обучающихся, вовлечённых в программы наставничества»

Результативность показателя соответствует целевым показателям. Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого, составляет в среднем по региону 30%, но выполняется за счет организаций СПО, где доля обучающихся вошедших в программу в роли наставляемого, почти в два раза выше, чем в общеобразовательных организациях. Руководителям образовательных организаций необходимо учесть, что плановые значения данного показателя должны составить 50% в 2023 году.

Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставника, в целом по региону **составила 6,5%**, что незначительно выше плановых значений и в 2 раза выше прошлогодних показатели. Этот показатель выполняется за счет общеобразовательных организаций, где доля обучающихся вошедших в программу в роли наставника, составляет 9,5% и в 3,5 раза превышает долю обучающихся СПО, вовлечённых в программу в качестве наставника (в СПО доля составляет 2,8%).

Следует отметить **положительную динамику** данного показателя по сравнению с данными 2021 года.

Показатель «Степень удовлетворенности участников реализацией программы наставничества»

Степень удовлетворенности участием в программе наставничества как со стороны наставляемых, так и со стороны наставников в 1,5 раза превышает плановые показатели (Рис.4).

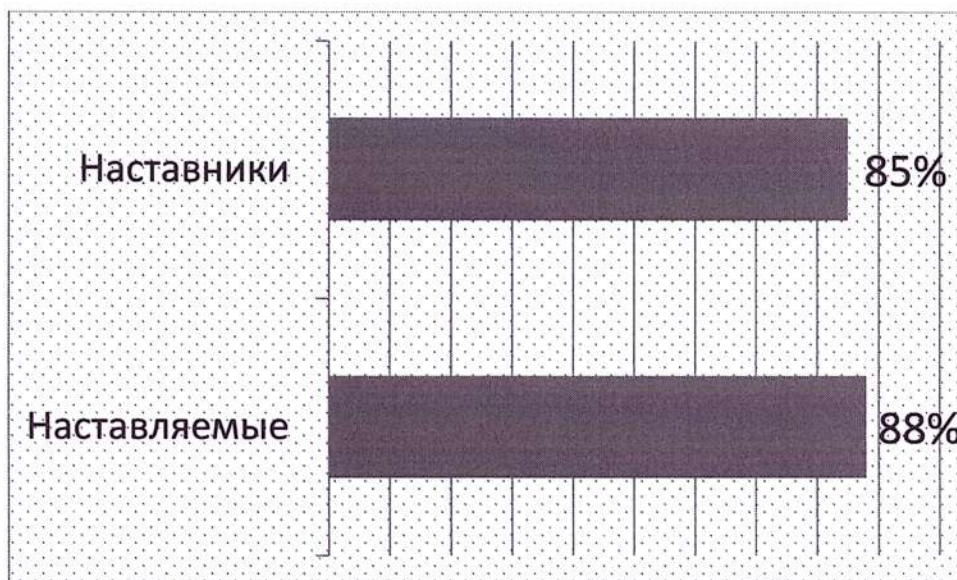


Рис. 4. Уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества, %

Отмечается 20% **рост удовлетворенности** участников программой наставничества по сравнению с данными мониторинга, проведенного в июне 2022 года (Сравните: июнь 2022 года – удовлетворенность наставников – 67%, наставляемых – 69%). .

Показатель «Доля предприятий (организаций) осуществляющих деятельность во Владимирской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников»

Результативность показателя соответствует целевым показателям и составляет 10%. Данный показатель реализуется за счет договоров организаций профессионального образования с предприятиями региона. К числу наиболее крупных предприятий, предоставивших своих наставников, можно отнести: ПАО "Владимирский химический завод", ООО "Метро"; ООО ГиперГлобус"; ООО "МагФудСервис"; АО "Владимирский хлебокомбинат, ООО "Лента"; ООО "Ашан"; ИП Шодерлов С.Н.; ООО Компания "Пять звезд"; ООО "Капризе"; ООО "Околица"; АО Российский Сельскохозяйственный банк"; ООО "Абипродакт"; ПАО "ВТБ". Главное управление МЧС России по Владимирской области, АО "Газпром газораспределение Владимир", Объединение проектировщиков Владимирской области, Объединение строителей Владимирской области, АО

"Муромский ремонтно-механический завод", ОАО "РЖД" Локомотивное депо Муром, "АО АНИИТТ ""Рекорд"", Александровский экспериментальный завод-филиал ФГБНУ ФНАУ ВАМ, АО ""СалаватСтрой ТЭК"", ЗАО ""Александровский завод бурового оборудования"", МУП ""Струнинские тепловые сети"", МНПП ""Инициатива"", МУП ""Александровэлектросеть"", МУП ""Водоканал"", ОАО ""Балакиревский механический завод"", ООО ""Вектор"", Промышленная группа Карат Конструкторское Опытное Бюро радиоаппаратуры Кобра, ООО "Славянка Текстиль", АО Почта Банк, ООО "Предприятие нетканых материалов, ПАО "ОСВАР", АО "Вязниковская швейная фабрика", "Нововязниковское РТП", ПАО "МуромМашЗавод", АО "МЗ РИП", АО "Муромский стрелочный завод".

В таблице 1 приведена результативность показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества во Владимирской области в 2022 году.

Таблица 1.
Выполнение показателя эффективности внедрения целевой модели наставничества во Владимирской области

№	Наименование показателя	Плановые значения на конец 2022 года	Достигнутые значения
1	Доля детей и подростков в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих во Владимирской области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих во Владимирской области)</i>	30	30%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих во Владимирской области, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в</i>	5	6,5%

	<i>роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих во Владимирской области)</i>		
3	Доля учителей – молодых специалистов, проживающих во Владимирской области (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей-молодых специалистов, проживающих во Владимирской области)</i>	30	85%
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность во Владимирской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность во Владимирской области)</i>	10	10%
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых во Владимирской области)</i>	60	88%
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, участвующих в программах наставничества, реализуемых во Владимирской области)</i>	60	85%

	наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых во Владимирской области)		
--	--	--	--

5. Выводы по результатам проведенного мониторинга.

Выводы о наличии/отсутствии динамики

По итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества во Владимирской области в декабре 2022 года отмечена **положительная динамика**, в частности:

- на 13% увеличилась доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;
- на 15% увеличилась доля организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;
- на 16,5% увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих на своем официальном сайте раздел, посвященный реализации ЦМН
- на 3% увеличилась доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставника;
- на 20% увеличилась удовлетворенность наставников и наставляемых участием в программе наставничества.

Выводы об эффективности принятых мер

В 2022 году проведен ряд мероприятий по популяризации системы наставничества в образовательных организациях региона:

- 27 января 2022 года прошел Слет актива наставников молодых педагогов Владимирской области <https://cnppm.viro33.ru/news/slet-aktiva-nastavnikov-molodykh-pedagogov-vladimirskoy-oblasti/>
- с 28 апреля по 21 мая 2022 года было организовано участие педагогов региона в дистанционной викторине «Наставничество», проводимой Академией Минпросвещения России.
- с 28 апреля по 17 июня 2022 г. было организовано участие представителей образовательных организаций Владимирской области во всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе».
- 2 июня 2022 года состоялось рабочее совещание с руководителями муниципальных методических служб, в ходе которого обсуждались вопросы формирования регионального методического актива и достижения плановых показателей реализации целевой модели наставничества педагогических работников <https://cnppm.viro33.ru/news/rabochee-soveshchanie-s-predstavityami-munitsipalnykh-metodicheskikh-sluzhb/>

- 19 августа 2022 г. в рамках серии Августовских совещаний педагогических и руководящих работников системы образования Владимирской области состоялось заседание секции «Наставничество как инструмент адресной поддержки и сопровождения непрерывного роста педагога», на которой были представлены эффективные практики организации наставничества в общеобразовательной организации («СОШ № 49» г. Владимира), в организациях профессионального образования (ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж», ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно-промышленный колледж»), на уровне муниципалитета (г. Ковров). Материалы размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/XSi13cRqJ8qD7w>

- 10 ноября 2022 года состоялась стратегическая сессия с участием руководителей муниципальных методических служб «Совершенствование муниципальной системы методического сопровождения и поддержки образовательных организаций в условиях трансформации системы образования», на которой особое внимание было уделено проектированию и научному сопровождению индивидуального образовательного маршрута <https://cnppm.viro33.ru/news/strategicheskaya-sessiya/>.

- с 10 ноября по 8 декабря 2022 г. состоялся региональный конкурс «Лучший наставник – 2022», на котором были представлены лучшие практики наставничества в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях дошкольного образования и организациях профессионального образования <https://cnppm.viro33.ru/news/regionalnyy-konkurs-luchshiy-pedagog-nastavnik/>,

Меры, принимаемые в регионе по развитию горизонтального обучения и распространению системы наставничества, **следует признать эффективными**, так как они:

- способствовали развитию движения наставничества,
- выявлению, поддержке, распространению эффективного опыта педагогов-наставников образовательных учреждений Владимирской области,
- достижению плановых показателей, поставленных перед субъектами системы образования.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Руководителям муниципальных органов управления образованием:

- Руководствоваться в своей работе Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № Р-1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области», в котором определены качественные показатели оценки эффективности реализации целевой модели наставничества на 2022-2024 гг.

- Руководителям в г. Владимире, Вязниковском, Кольчугинском,

Петушинском, Суздальском Судогодском районах обеспечить достижение 100% результата по показателю «Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников» к 23 декабря 2022 года.

- Осуществлять координацию работы по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников согласно методическим рекомендациям Академии Минпросвещения России <https://cnppm.viro33.ru/vir/nastavnichestvo/metodicheskie-rekomendatsii/>
- Усилить контроль за реализацией целевой модели наставничества в подведомственных организациях в части, касающейся экспертизы организационно-распорядительных документов, регламентирующих программы наставничества в образовательных организациях.
- Активизировать работу организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений по вхождению в программу наставничества педагогических работников.
- Усилить контроль за реализацией целевой модели наставничества в подведомственных организациях в части, касающейся вовлечения в нее обучающихся в качестве наставляемых.

Руководителям муниципальных методических служб:

- Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации программы наставничества в образовательных организациях.
- Закрепить молодых педагогов за региональными методистами.

Руководителям образовательных организаций:

- Обеспечить выполнение плановых значений реализации целевой модели наставничества в 2022 г. в соответствии с Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № Р-1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области».
- Обеспечить наличие локальных актов, регламентирующих реализацию целевой модели (положение, приказы о закреплении наставнических пар).
- Проводить мониторинг реализации программы наставничества в образовательной организации 2 раза в год.
- Ежегодно обновлять базы данных наставников и наставляемых.
- Развивать партнерские связи с предприятиями области, представителями профессиональной среды для развития форм наставничества «работодатель-ученик», «студент-ученик».
- Вовлекать обучающихся в реализацию программы наставничества..
- Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых.
- Размещать актуальную информацию о ходе реализации программ

наставничества на сайте образовательной организации.

7. Рекомендации по использованию эффективных практик реализации целевой модели наставничества

- Руководителям муниципальных методических служб можно рекомендовать использовать опыт информационно-методического центра Управления образования Администрации г. Коврова «Реализация формы наставничества в рамках проекта “Муниципальная школа юного законотворца”».

- Руководителям образовательных организаций можно рекомендовать использовать опыт ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» и ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно-промышленный колледж» по организацию эффективного взаимодействия наставника и наставляемого в разных формах наставничества.

- Кураторам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях можно рекомендовать использовать опыт следующих образовательных организаций: МБОУ «СОШ №21» г. Ковров, МБОУ «Школа №3» г. Юрьев-Польский, МБОУ «СОШ №3» о. Муром, МБОУ «Курловская СОШ» Гусь-Хрустального р-на, МБДОУ «Детский сад №83» г. Владимир МБДОУ «Детский сад №3» п. Красная Горбатка Селивановского р-на, МБОУ СОШ №9 Александровского р-на, МБОУ Анопинская СОШ Гусь-Хрустальный р-на, ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж им.Г.Ф.Чехлова».

Руководитель ЦНППМ



Назарова А.О.

14.12.2022