

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРОТОКОЛ

**заседания рабочей группы по направлению «Система обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Владимирской области»**

(рабочая группа утверждена распоряжением Департамента образования
Владимирской области от 15.03.2022 № 202 «О внесении изменений в
распоряжение Департамента образования от 01.12.2021 № 1240»)

от 10.10.2022

№ 1

Присутствовали:

Серегина Владимировна	Ольга	начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики
Чикунова Константиновна	Галина	проректор ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», к.п.н., секретарь совещания
Рахманкина Юрьевна	Юлия	начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы
Назарова Анна Олеговна		руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
Адамова Владимировна	Анжелика	главный специалист-эксперт отдела общего образования, секретарь совещания

Повестка заседания

Об утверждении аналитической справки об исполнении комплекса мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

Докладчик: Назарова А.О. представила анализ эффективности мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников Владимирской области в 2021-2022 учебном году с учетом результатов, полученных по итогам мониторинга.

Аналитическая справка об исполнении комплекса мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников

Анализ эффективности мер основывается на результатах мониторингов эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Владимирской области в 2021¹, 2022² годов.

Выявление профессиональных дефицитов педагогов.

В 2021-2022 году всеми субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области проводилась системная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

Меры, предпринятые в данном направлении:

- 1) Организация участия 456 педагогов региона в оценке предметных и методических компетенций в марте-апреле и в августе-сентябре 2022 года, что не намного больше показателей 2021 г. (в 2021 году в оценке ФИОКО приняли участие 415 человек). **Доля педагогов, участвующих в ФИОКО увеличилась незначительно на 0,4%** (в 2021 г. – 4,4%, в 2022 г. – 4,8%).
- 2) Подписание в сентябре 2021 года трехсторонних соглашений в рамках исполнения Дорожной карты по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области.
- 3) Организация муниципальными методическими службами независимого тестирования педагогов на интернет платформах Яндекс.Учитель и educont.ru.
- 4) Организация тестирования педагогов и управленческих кадров в рамках курсовой подготовки в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- 5) Тестирование профессиональных компетенций в рамках прохождения педагогами процедура аттестации (ГБУ ВО РИАЦОКО).

¹ Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Владимирской области в 2020-2021 году представлены в Приложение к Протоколу №2 заседания Совета по инновационной работе в системе образования Владимирской области от 30.07.2021 (стр. 3-7) <https://xn--80aakec5bilkue.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/deyatelnost/704/61103/>

² Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Владимирской области в 2021-2022 году представлены в Приложение к Протоколу №3 заседания Координационного совета по развитию механизмов управления качеством образования во Владимирской области от 08.07.2022 (стр. 3-54) <https://xn--80aakec5bilkue.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/deyatelnost/704/61737/>

Благодаря системной работе всех субъектов РС НМС в 2022 году отмечается увеличение показателей в 2 раза по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует об эффективности мер, предпринятых в данном направлении.

Принятие мер, направленных на функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в частности, на формирование регионального методического актива

Эффективность работы в данном направлении оценивалась на основании анализа результативности следующих показателей:

- 1) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов
- 2) Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- 3) Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- 4) Доля педагогических работников, прошедших оценку методических компетенций для включения в методический актив
- 5) Количество педагогических работников, вошедших в методический актив.
- 6) Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в ЦНППМ

Показатели первых трех критериев анализировались на основании информационно-аналитических отчетов о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, утвержденных Департаментом образования Владимирской области (по состоянию на 31 декабря 2021 г. и на 30 сентября 2022 года). Результативность этих показателей в 2021 году составила 5%. На 30 сентября 2022г – 5,3%. К концу 2022 года прогнозируется почти двукратное увеличение результативности показателя, прежде всего, за счет расширения штата методистов ЦНППМ.

В 2022 году более чем в 2 раза увеличилась доля педагогов, прошедших оценку методических компетенций для включения в методический актив за счет расширения предметов, по которым проводилась оценка ФИОКО.

Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в ЦНППМ, увеличилась в 2 раза по сравнению с прошлым годом за счет расширения штата ЦНППМ. Укомплектованность ЦНППМ региональными методистами составляет 50%.

В целом по данному направлению отмечается положительная динамика, так как в 2021 году региональные методисты привлекались только к адресному сопровождению педагогов при прохождении ими обучения на курсах повышения квалификации. В 2022 году расширен функционал региональных методистов в соответствии с рекомендациями Академии Минпросвещения России.

К эффективным мерам в данном направлении можно отнести:

- 1) Установление двойного коэффициента оплаты труда региональных методистов, что способствует привлечению высококвалифицированных педагогов;
- 2) Разработка нормативной базы, регулирующей деятельность регионального методического актива (Распоряжение Департамента образования «Об утверждении Положения о региональном методическом активе № 586 от 16 июня 2022г.);
- 3) Организация участия педагогов региона в оценке методических компетенций ФИОКО (Распоряжение Департамента образования «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей № 666 от 15 июля 2022г.).
- 4) Информационное письмо ГАОУ ДПО ВО ВИРО руководителям муниципальных органов управления образования о направлении информации по кандидатам в региональный методический актив от 29.08.2022

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров

В регионе реализуется федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Числовые показатели в 2022 году (в частности, **доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий в рамках Регионального Проекта «Современная школа» и доля педагогических работников общеобразовательных организаций Владимирской области, которые прошли повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства) в 1,5 раза превышают показатели 2021 года.**

Прогнозируется дальнейшее увеличение числовых показателей проекта за счет организации обучения педагогов области по программе «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя», входящей в федеральный реестр (5 марта 2022 года подписан Лицензионный договор между ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ГАОУ ДПО ВО

ВИРО (№Р-33/2022).

Обновление дополнительных профессиональных программ

ГАОУ ДПО ВО ВИРО проводит работу по разработке программ ДПО для включения их в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации. В 2022 году сотрудниками института на профессионально-общественную экспертизу было направлено 34 программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). Из них 13 программ вошли в Федеральный реестр (список программ размещен на сайте ЦНППМ по ссылке <https://cnppm.viro33.ru/programm/perechen-dpp-federalnogo-reestra/>).

Количество программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, увеличилось в три раза по сравнению с предыдущим годом (в 2021 году – 4 программы).

Несмотря на положительную динамику говорить об эффективности мер в данном направлении преждевременно. Представляется необходимым продолжить работу по обновлению дополнительных образовательных программ с учетом данных, полученных в ходе мониторинга, а именно разработать адресные программы по совершенствованию предметных компетенций учителей ОБЖ и программы повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

Работа в данном направлении осуществляется за счет разработки контента для программ, реализуемых с использованием электронного обучения (дистанционных технологий).

Численность педагогов, прошедших повышение квалификации на платформе *дистанционного обучения ВИРО*, осталась на уровне прошлого года, несмотря на увеличение доли программ, реализуемых с использованием электронного обучения, что объясняется тем, что в 2022 году, в отличие от 2021 года не вводился локдаун из-за коронавирусной инфекции.

КПК, реализуемые с использованием исключительно ЭО и ДОТ, на сегодняшний день по-прежнему востребованы среди сотрудников образовательных организаций области, т.к. позволяют повышать квалификацию в более гибком режиме и без отрыва от основной работы.

Несмотря на отсутствие динамики в части, касающейся количества педагогов, прошедших повышение квалификации с использованием электронного обучения (дистанционных технологий), меры по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников следует признать эффективными,

так как в 1,2 раза увеличилась общая доля программ ДПО, реализуемых с помощью дистанционных технологий.

Вовлечение педагогов в экспертную деятельность

Несмотря на работу, проводимую ГАОУ ДПО ВО ВИРО по привлечению педагогов к работе жюри профессиональных конкурсов, доля педагогов, участвующих в экспертной деятельности, не изменилась и осталась приблизительно на уровне прошлого учебного года.

Необходимо разработать план мероприятий по привлечению педагогов, успешно прошедших оценку ФИОКО и показавших высокий уровень форсированности профессиональных компетенций, к работе в качестве экспертов по оценке предметных и методических компетенций учителей.

Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

В 2022 году ГАОУ ДПО ВО разработаны программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности «Педагог-дефектолог (специальное (дефектологическое) образование), «Педагогика и методика начального обучения» «Педагогика и психология дошкольного образования», «Педагогическое образование» <https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/professionalnaya-perepodgotovka/>

Меры по организации переподготовки по программам педагогической направленности, следует признать эффективными, так как доля педагогических работников педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки увеличилась на 15,2% по сравнению с 2021 годом (сравните: 2021-2022 уч. год – 66%, 2020-2021 год – 50,8%).

VIII. Осуществление методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества

Меры по организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Владимирской области (Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № Р-1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области»), можно признать эффективными, так как они способствовали значительному увеличению числа школ, вступивших в данную программу (увеличение на 28%: декабрь 2021 г. – 46,7%, июнь 2022 г. – 75%).

Вместе с тем, отмечается незначительное (на 10%) снижение доли учителей - молодых специалистов, (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в

программы наставничества в роли наставляемого, по сравнению с данными мониторинга, проведенного в декабре 2021 года (конец декабря 2021 года – 96,5%). Следовательно, **меры по закреплению молодых педагогов за региональными методистами, были недостаточными.** В связи с чем, 16 июня 2022 года Распоряжением Департамента образования Владимирской области №586 утверждены Положение о региональном методическом активе и Комплекс мер, направленных на оптимизацию работы в данном направлении.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников учел рекомендации Департамента образования и предусмотрел закрепление молодых педагогов за региональными методистами. В частности, 30 сентября 2022 года в муниципальные органы управления образования было направлено информационное письмо с запросом информации педагогах, нуждающихся в методическом сопровождении.

Решили:

1. Утвердить анализ эффективности мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников Владимирской области в 2021-2022 учебном году с учетом результатов, полученных по итогам мониторинга.

2. Деятельность субъектов РС НМС (ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ММС, ЦНППМ) в данном направлении считать удовлетворительной.

3. Рекомендовать субъектам РС НМС продолжить работу с учетом результатов мониторинга региональных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (протокол Координационного совета по развитию механизмов управления качеством образования во Владимирской области от 08.07.2022).

10.10.2022



секретарь Чикунова Г.К.

