



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

Г.К. Чикунова

«23» декабря 2021 года

Аналитическая справка
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)

по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества в
общеобразовательных организациях Владимирской области
по состоянию на 20 декабря 2021 г.

1. Нормативная база мониторинга:

- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № Р-1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области».

2. Цель, предмет мониторинга.

Цель мониторинга – получение достоверной информации реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Владимирской области.

Задачи мониторинга:

- анализ получаемой информации о выполнении плановых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки информации о состоянии и динамике достижения сквозного результата федерального проекта «Современная школа» на территории Владимирской области («Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников»).

Предмет мониторинга – соответствие охвата внедрения практик наставничества в общеобразовательных организациях Владимирской области количественным показателям Целевой модели наставничества.

3. Сроки проведения, методы сбора информации, показатели мониторинга.

Мониторинг проводился Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДЖПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» с 8 по 20 декабря 2021 года в электронном виде с использованием Google-форм и Google таблиц.

Показатели мониторинга.

- Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

- Доля учителей-молодых специалистов (до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.

- Доля школ, реализующих целевую модель наставничества в формате «ученик- ученик».

- Наличие приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО.

- Наличие положения о программе наставничества в ОО.

- Количество детей и подростков - учащихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого.

- Количество детей и подростков - учащихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставника.

-Функционирование школы наставников.

- Проведение мониторинга программы наставничества на уровне ОО.

- Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %

- Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %.

- Наличие базы наставников.

- Наличие базы наставляемых.

- Наличие раздела о реализации программы наставничества на сайте ОО.

4. Результаты мониторинга.

В мониторинге приняли участие 201 общеобразовательная организация Владимирской области из 18 муниципалитетов.

Сводные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Достижение показателей целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Владимирской области на 20.12.2022г.

Наименование показателя	Целевые значения показателя на конец 2021 года	Достигнутые значения	Целевые значения показателя на конец 2022 года
Доля общеобразовательных организаций,	10%	46,7%	100%

реализующих целевую модель наставничества педагогических работников			
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества в формате «ученик-ученик»	Показатели на уровне региона не определены	27,5%	Показатели на уровне региона не определены
Доля детей и подростков - учащихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого	10%	4%	30%
Доля детей и подростков - учащихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого	3%	3,5%	5%
Доля учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	10%	96,5%	30%
Наличие приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	100%	89%	100%
Наличие положения о программе наставничества в ОО	100%	92%	100%
Наличие базы наставников	100%	91%	100%
Наличие базы	100%	86%	100%

наставляемых			
Наличие раздела на сайте ОО	100%	52%	100%
Функционирование школы наставников	Показатели на уровне региона не определены	31%	Показатели на уровне региона не определены
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	50%	86%	60%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	50%	87,7%	60%
Проведение мониторинга программы наставничества на уровне ОО	100%	81,6%	2 раза в год

5. Выводы по результатам проведенного мониторинга.

По итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества во Владимирской области в декабре 2022 года отмечены положительные моменты:

- Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества, в формате «педагог-педагог», составляет 46%, что в 4 раза больше нормативных показателей на 31.12.2021г.
- Доля детей и подростков - учащихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого также соответствует плановым показателям.
- Степень удовлетворенности участием в программе наставничества как со стороны наставляемых, так и со стороны наставников в 1,5 раза превышает плановые показатели.

Мониторинг позволил выявить общие проблемы, характерные для большинства муниципальных образований Владимирской области.

- Не во всех образовательных организациях, реализующих программы наставничества (за исключением ЗАТО г. Радужный, Камешковского, Гороховецкого, Гусь-Хрустального и Юрьев-Польского районов), есть приказ о внедрении целевой модели и наставничества и положение о программе наставничества в ОО, сформированы базы наставников и

наставляемых.

- Низкая доля детей и подростков - учащихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого (в 2,5 раза ниже плановых показателей).
- Не во всех образовательных организациях, реализующих программы наставничества, ежегодно проводится мониторинг целевой модели наставничества.
- Только в половине образовательных организаций, реализующих программы наставничества, есть раздел на сайте ОО, где опубликованы нормативные документы и результаты программ наставничества.

Факторы, повлиявшие на результаты:

- недостаточная информированность руководителей образовательных организаций о необходимости публикации результатов реализации программ наставничества на сайте ОО;
- недостаточная осведомленность участников образовательного процесса о возможностях и значении программ наставничества для педагогов, учащихся и образовательной организации в целом.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Руководителям муниципальных органов управления образованием:

- Руководствоваться в своей работе Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № Р-1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области», в котором определены качественные показатели оценки эффективности реализации целевой модели наставничества на 2022-2024 гг.
- Осуществлять координацию работы по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников согласно методическим рекомендациям Академии Минпросвещения России <https://cnppm.viro33.ru/vir/nastavnichestvo/metodicheskie-rekomendatsii/>
- Усилить контроль за реализацией целевой модели наставничества в подведомственных организациях в части, касающейся экспертизы организационно-распорядительных документов, регламентирующих программы наставничества в образовательных организациях.
- Активизировать работу организаций дополнительного образования по вхождению в программу наставничества педагогических работников.

Руководителям муниципальных методических служб:

- Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества.
- Активизировать участие образовательных организаций в мероприятиях, посвящённых наставничеству.
- Развивать сетевые формы реализации программ наставничества педагогических работников.

Руководителям образовательных организаций:

- Актуализировать организационно-распорядительные документы по программам наставничества педагогических работников согласно методическим рекомендациям Академии Минпросвещения России.
- Проводить мониторинг реализации программы наставничества в образовательной организации 2 раза в год.
- Сформировать базы данных наставников и наставляемых.
- Ежегодно обновлять базы данных наставников и наставляемых.
- Развивать партнерские связи с профессиональными образовательными организациями, представителями профессиональной среды для развития форм наставничества «работодатель-ученик», «студент-ученик».
- Вовлекать учеников в программы наставничества в формате «ученик-ученик».
- Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых.
- Размещать актуальную информацию о ходе реализации программ наставничества на сайте образовательной организации.

Руководитель ЦНППМ



Назарова А.О.

23.12.2021