

**Перечень
образовательных организаций, работающих в статусе региональных инновационных площадок,
по состоянию на январь 2026 года**

№ п/п	Муниципальное образование	Тема инновационной работы	Образовательная организация	Научный руководитель	Реквизиты НПА об открытии	Сроки	Реквизиты НПА о закрытии
1.	г. Владимир	Технология учебного моделирования как условие развития интеллектуального развития личности обучающегося	МАОУ СОШ № 36	Дебердеева Татьяна Халитовна	04.10.2021 № 1037	2021-2026 гг.	
		Создание персонифицированной модели духовно-нравственного воспитания в условиях школьного образования	МБОУ г. Владимира «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василичина»	Дебердеева Татьяна Халитовна	25.04.2024 № 554	2024-2029 гг.	
		Создание игровой Техносреды как условие формирования детско-взрослых сообществ в ДОО	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 66»	Сафонова Елена Николаевна	25.04.2024 № 554	2024-2027 гг.	
		Формирование у детей культуросообразных гендерных моделей поведения в условиях дошкольного образовательного учреждения	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 97»	Завражин Сергей Александрович	25.04.2024 № 554	2024-2027 гг.	
		Модель развития службы медиации в муниципальной системе образования	МБУДО г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр	Шумилина Татьяна Олеговна	28.12.2024 № 1694	2025-2027 гг.	
		Конвергентный подход в дополнительном образовании – новые возможности для будущего	МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»	Соколова Ольга Александровна	28.12.2024 № 1694	2025-2029 гг.	

2.		Сетевое взаимодействие как механизм обеспечения персонализированных траекторий обучающихся гимназии	МАОУ г. Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова»	Разумовская Татьяна Владимировна	28.12.2024 № 1694	2024-2028 гг.	
		Индивидуализация образовательной среды в соответствии с особыми потребностями детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	МБДОУ «Детский сад № 116» г. Владимира	Ухина Наталья Александровна	25.12.2025 № 1653	2025-2028 гг.	
		Лицейский класс: развитие технологического потенциала школьников	МАОУ СОШ № 37 г. Владимира	Шумилина Татьяна Олеговна	25.12.2025 № 1653	2026-2030 гг.	
	г. Ковров	Технология смешанного обучения как инструмент повышения качества общего образования в общеобразовательной организации	МБОУ СОШ № 17	Спирина Татьяна Венедиктовна	30.03.2022 № 265	2022-2026 гг.	
		Школьный технопарк Кванториум как муниципальный центр развития компетенций будущих инженеров ОПК промышленного города Коврова	МБОУ г. Коврова «СОШ № 23 имени героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича Устинова»	Харчевникова Елена Львовна	25.04.2024 № 554	2024-2027 гг.	
		Центр гуманитарных проектов «Человек»	МБОУ «Гимназия № 1 имени А.Н. Барсукова» г. Коврова	Шумилина Татьяна Олеговна	25.12.2025 № 1653	2026-2028 гг.	
		округ Муром	Модульный подход к формированию основ финансовой грамотности у обучающихся	МБОУ СОШ № 16 о. Мурома	Раевская Ирина Игоревна	30.03.2022 № 268	2022-2027 гг.

	Школьный образовательный кластер как механизм формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МБОУ «СОШ № 19»	Морозова Ольга Евгеньевна	15.07.2022 № 654	2022-2027 гг.	
	Развитие креативности и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских видов деятельности в условиях ФГОС ДО	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 30»	Потолицына Наталья Борисовна	29.12.2021 № 1380	2022-2026 гг.	
	Развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через разнообразные формы сотрудничества участников образовательных отношений на основе информационно-коммуникационных технологий»	МБДОУ «Детский сад № 62 комбинированного вида»	Сиднева Лариса Юрьевна	19.04.2022 № 370	2022-2027 гг.	
	Общешкольный проект «Образовательный квартал как средство повышения качества общего образования»	МБОУ «СОШ № 2»	Шумилина Татьяна Олеговна	25.04.2024 № 554	2024-2027 гг.	
	Создание профориентационных лабораторий, направленных на развитие компетенций для самоопределения обучающихся	МБОУ Якиманско-Слободская СОШ о. Мурома	Назарова Анна Олеговна	25.04.2024 № 554	2024-2029 гг.	
	Форсайт технологии как способ формирования стратегического мышления школьников	МБОУ «Гимназия № 6 о. Мурома»	Морозова Ольга Евгеньевна	28.12.2024 № 1694	2024-2029 гг.	

	Воспитывающая среда как условие формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка старшего дошкольного возраста к окружающему миру и другим людям	МБДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида « г. Мурома	Маликова Надежда Энверьевна	28.12.2024 № 1694	2024-2027 гг.	
	Школьный театр как средство развития творческих способностей обучающихся	МБОУ «СОШ № 20 имени Героя Советского Союза В.И. Филатова» о. Мурома	Шумилина Татьяна Олеговна	28.12.2024 № 1694	2025-2029 гг.	
	Формирование гибких навыков у детей старшего дошкольного возраста через реализацию инновационных образовательных практик в образовательной среде ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 90» о. Мурома	Исмаилова Татьяна Владимировна	25.12.2025 № 1653	2026-2028 гг.	
	Управление развитием образовательной среды как фактором личностного саморазвития и достижения психологического благополучия субъектами жизнедеятельности школы	МБОУ СОШ № 7 о. Мурома	Разумовская Татьяна Владимировна	25.12.2025 № 1653	2025-2030 гг.	
	Современная воспитательная система школы как эффективное условие реализации российских базовых норм и ценностей	МБОУ СОШ № 8 о. Мурома	Соколова Ольга Александровна	25.12.2025 № 1653	2026-2030 гг.	
	Конструирование образовательной среды междисциплинарной направленности для развития научно-технического и художественного творчества школьников	МБОУ СОШ № 15 о. Мурома	Попова Ирина Николаевна	25.12.2025 № 1653	2025-2030 гг.	

		Научно-образовательный кластер как инструмент выявления, развития и поддержки одаренных детей	МБОУ СОШ № 18 о. Муром	Морозова Ольга Евгеньевна	25.12.2025 № 1653	2026-2031 гг.	
4.	Александровский район	Образовательная робототехника как средство развития гибких компетенций учащихся сельской школы	МБОУ Долматовская ООШ № 16	Беляева Екатерина Александровна	15.07.2022 № 656	2022- 2027 гг.	
		Кроссплатформенность ЦОС как эффективный инструмент персонализации обучения школьников в условиях дефицита кадров	МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа № 33»и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Беляева Екатерина Александровна	25.04.2024 № 554	2024-2029 гг.	
5.	Вязниковский район	Сетевая образовательная среда как условие роста мотивационных предпочтений школьников к выбору инженерных специальностей и профессий технической направленности	МБОУ «Никологорская СОШ»	Беляева Екатерина Александровна	19.04.2022 № 371	2022-2027 гг.	
		Образовательные практики самоопределения школьников в цифровом мире	МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники	Прыгунова Анна Дмитриевна	28.12.2024 № 1694	2025-2027 гг.	
		Организация учебно-исследовательской деятельности школьников, направленной на формирование базовых исследовательских действий в рамках уроков естественно-математического и гуманитарного циклов	МБОУ «СОШ № 6» г. Вязники	Богданова Анастасия Олеговна	28.12.2024 № 1694	2024-2029 гг.	

		«Мультипроектная лаборатория»: вариативная модель интеграции гуманитарного и технологического образования»	МБОУ «СОШ № 9 имени А.И. Фатьянова»	Шумилина Татьяна Олеговна	25.12.2025 № 1653	2026-2030 гг.	
6.	г. Гусь-Хрустальный	Интеллектуальные игры как средство формирования функциональной грамотности у школьников	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной звезды А.А. Кузора»	Прыгунова Анна Дмитриевна	28.12.2024 № 1694	2025-2028 гг.	
		Позитивная социализация обучающихся как одно из главных направлений деятельности образовательной организации	МБОУ «СОШ № 3» г. Гусь-Хрустального	Додуева Ольга Федоровна	28.12.2024 № 1694	2024-2027 гг.	
		Гражданское становление личности обучающихся в условиях кадетского класса	МБОУ «СОШ № 10» г. Гусь-Хрустального	Шумилина Татьяна Олеговна	25.04.2024 № 554	2024-2027 гг.	
7.	Гусь-Хрустальный район	Развитие начал инженерного мышления школьников в условиях работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Анопинская СОШ»	МБОУ Анопинская СОШ	Беляева Екатерина Александровна	30.03.2022 № 267	2022-2027 гг.	
		Разработка и реализация индивидуальной образовательной траектории обучающихся инофонов как условие их интеграции в российский социум	МБОУ «Красноэховская средняя общеобразовательная школа»	Морозова Елена Аргентиновна	25.04.2024 № 554	2024-2028 гг.	

8.	Камешковский район	Развитие института классного руководства в условиях обновления воспитательной системы школы	МОУ Новкинская ООШ	Шумилина Татьяна Олеговна	29.12.2021 № 1383	2021-2026 гг.	
		Развитие исследовательских умений обучающихся на основе междисциплинарного подхода	МБОУ ООШ № 3	Морозова Елена Аргентиновна	29.12.2021 № 1381	2022-2026 гг.	
		Организационно-педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста интереса к естественным наукам	МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок»	Харчевникова Елена Львовна	25.12.2025 № 1653	2026-2029 гг.	
9.	Киржачский район	Повышение качества образования через реализацию воспитательного потенциала урока	МБОУ СОШ № 3	Шумилина Татьяна Олеговна	04.10.2021 № 1038	2021-2026 гг.	
10.	Кольчугинский район	Психологическое сопровождение и поддержка обучающихся отделения баскетбола и зимних видов спорта (биатлон) на разных этапах соревновательной деятельности	МБУДО «Спортивная школа»	Филатова Ольга Владимировна	25.04.2024 № 554	2024-2027 гг.	
11.	Петушинский район	Формирование этнокультурной компетентности детей цыганской диаспоры в региональной образовательной среде	МБОУ Глубоковская ООШ	Морозова Елена Аргентиновна	29.12.2021 № 1385	2022-2026 гг.	
		Создание системы наставничества в современной образовательной организации	МБОУ «Гимназия № 17» г. Петушки	Морозова Ольга Евгеньевна	25.12.2025 № 1653	2026 - 2031 гг.	
		Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников как условие повышения образовательных результатов учащихся	МАОУ «Лицей имени академика Игоря Алексеевича Бакулова»	Шумилина Татьяна Олеговна	25.12.2025 № 1653	2025-2028 гг.	

		Воспитательная система школы как условие формирования патриотического сознания, социальной ответственности и российской гражданской идентичности обучающихся	МБОУ «СОШ пос. Городищи» Петушинского района	Фомина Александра Павловна	25.12.2025 № 1653	2025-2029 гг.	
12.	г. Радужный	Формирование ключевых компетенций, составляющих основу естественнонаучной грамотности школьников	МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужного	Богданова Анастасия Олеговна	28.12.2024 № 1694	2024-2029 гг.	
13.	Селивановский район, Муромский район, ЗАТО г. Радужный	Проектная культура как условие формирования и развития гибких навыков в системе естественнонаучного и инженерного образования	МБОУ «Красногорбатская СОШ» Селивановского района, МБОУ «Зимёнковская СОШ» Муромского района, МБОУ СОШ № 2 ЗАТО г. Радужного	Беляева Екатерина Александровна	28.12.2024 № 1694	2024-2029 гг.	
14.	Собинский район	Координированная концентрическая модель сетевого взаимодействия Центра детских инициатив в сельской среде	МБОУ Асерховская средняя общеобразовательная школа	Соколинская Галина Корнеевна	28.12.2024 № 1694	2024-2029 гг.	
		Воспитание национального самосознания детей и молодежи в условиях исторического просвещения	МБОУ Собинского района «СОШ №1 г. Собинки», МБДОУ Собинского района детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	Харчевникова Елена Львовна	28.12.2024 № 1694	2024-2029 гг.	

17	Юрьев-Польский район	Сохраняя корни, создаём будущее: школа – социокультурный центр села	МБОУ «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И. Шибанкова»	Шумилина Татьяна Олеговна	25.12.2025 № 1653	2026-2028 гг.	
18	ПОО	Проектирование индивидуальной траектории развития будущего педагога в системе «школа – колледж»	ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	Никерова Татьяна Алексеевна	25.12.2025 № 1653	2026-2028 гг.	