

- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № Р-1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 27.04.2023г. №767 «Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Информационное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 11.11.2024 г. № 14420-02-07 «О проведении мониторинга».

2. Цель, предмет мониторинга.

Цель мониторинга – получение достоверной информации о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Владимирской области.

Задачи мониторинга:

- анализ получаемой информации о выполнении плановых показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки информации о состоянии и динамике достижения сквозного результата федерального проекта «Современная школа» на территории Владимирской области («Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников»).

Предмет мониторинга – соответствие охвата внедрения практик наставничества в образовательных организациях Владимирской области количественным показателям целевой модели наставничества.

3. Сроки проведения, методы сбора информации, показатели мониторинга, участники мониторинга.

Мониторинг проводился Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в период **с 11 ноября по 29 ноября 2024 года** в электронном виде с использованием Excel таблиц в рамках мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели мониторинга.

- Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.
- Доля педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества.
- Наличие нормативных локальных актов.
- Осуществление мониторинга реализации ЦМН на уровне образовательной организации.
- Степень удовлетворенности участников реализацией программы наставничества.
- Наличие практики обучения наставников.
- Информационное освещение реализации программы наставничества.
- Доля обучающихся, вовлечённых в программы наставничества.
- Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность во Владимирской области, вошедших в программы наставничества и предоставивших своих наставников.

Участники мониторинга

В мониторинге приняли участие все образовательные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования, 1 кадетская школа-интернат, 20 специализированных (коррекционных) образовательных учреждений, 8 частных образовательных организаций, 20 организаций профессионального образования, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области.

4. Результаты мониторинга.

Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (ЦМН)»

По данным, полученным на 29 ноября 2024 года, целевая модель наставничества (далее – ЦМН) внедрена в 732 образовательных организациях Владимирской области, что составляет 89,7% от всех образовательных организаций и почти на 10% превышает плановые значения, утверждённые приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 27.04.2023г. №767.

В регионе достигнуто **100% выполнение показателей** федерального проекта «Современная школа» («Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников»).

На рисунке 1 представлены результаты внедрения ЦМН в образовательные организации Владимирской области в зависимости от типа учреждения.

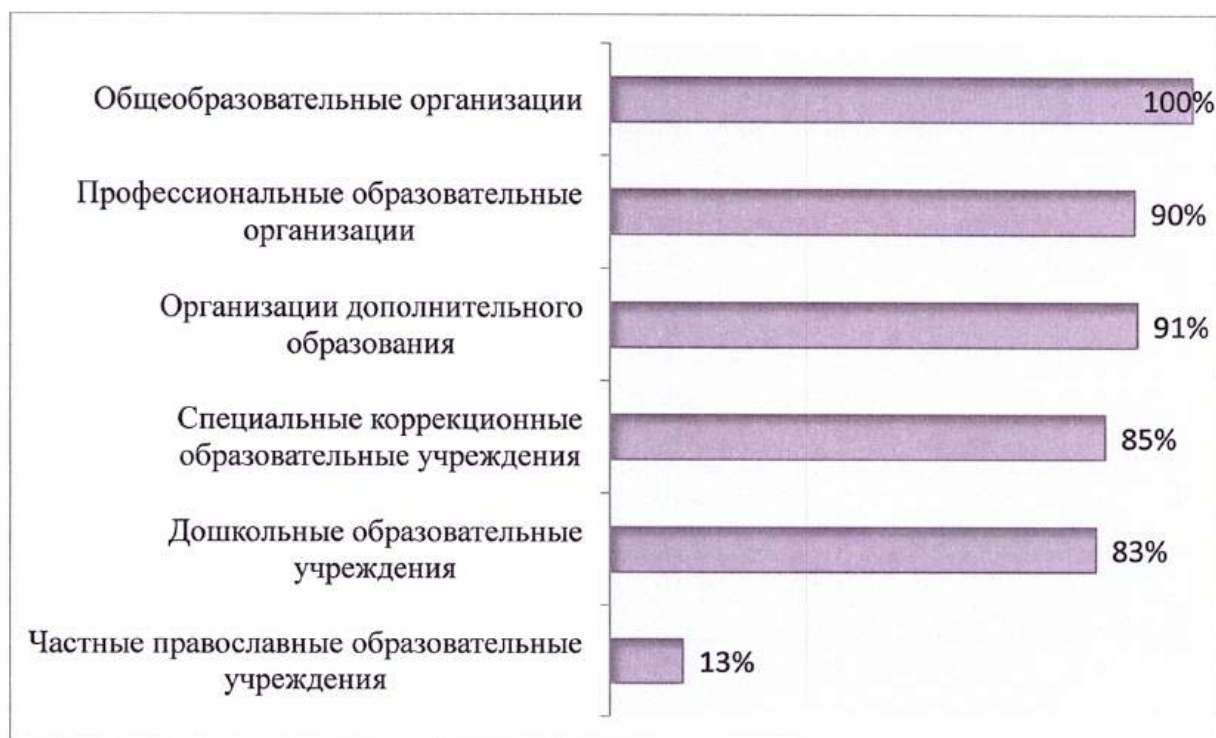


Рис. 1. Доля организаций, реализующих ЦМН в зависимости от типа образовательного учреждения.

Показатель «Доля педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества»

Общая доля педагогических работников региона, охваченных ЦМН, **увеличилась на 5% по сравнению с июнем 2024 года** и составляет **21,4%**, что **соответствует** плановым показателям на 2024 год, утвержденным Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 27.04.2023г. №767).

Доля учителей-молодых специалистов (до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, составила **91,53%**, что **на 2% ниже** показателей июня 2024 года и **на 3,5% ниже** плановых значений, определенных Положением о РС НМС от 27.04.2023г. Однако показатель на 21,3% превышает целевые значения, определённые Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № Р-1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области».

Показатель «Наличие нормативных локальных актов»

Согласно рекомендациям Министерства просвещения о внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях должны быть приняты локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках ЦМН, в частности, положение о системе Наставничества, приказы об утверждении наставнических пар. Результаты представлены на рисунке 2.

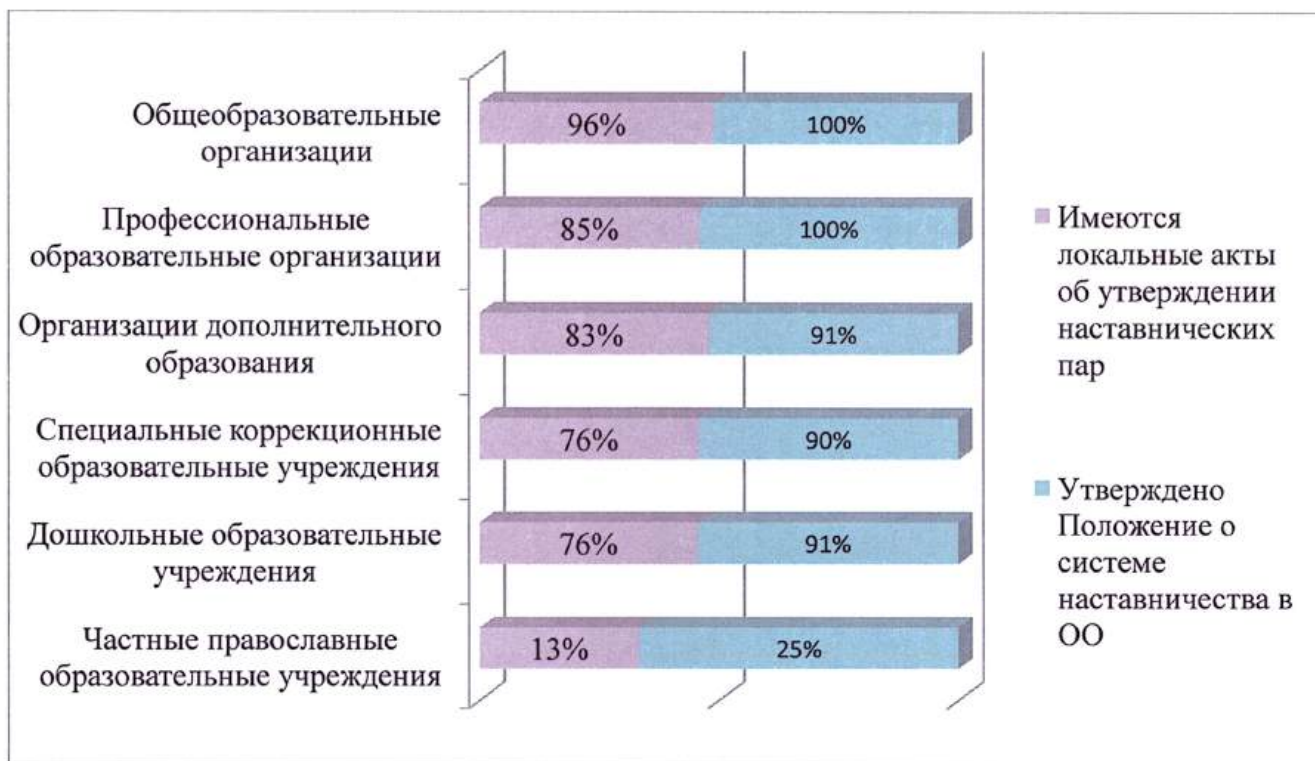


Рис. 2. Наличие локальных актов, регламентирующих ЦМН в образовательной организации.

Отмечается положительная динамика обоих показателей по сравнению с данными мониторингов июня 2024 года во всех образовательных организациях, за исключением частных православных образовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования доля организаций, в которых утверждено положение о наставничестве педагогических работников выше доли ОО, реализующих целевую модель наставничества. Объясняется это отсутствием в текущем году необходимости реализации ЦМН, так как в организации нет молодых педагогов или педагогов, нуждающихся в сопровождении.

Не во всех образовательных организациях нормативно закреплены меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества. Подобные локальные акты приняты в образовательных организациях, подведомственных муниципальным органам управления образования, в 76% коррекционных организаций, в 63% учреждений СПО и 12,5% частных православных организаций.

На региональном уровне меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему наставничества, регламентируются Постановлением правительства Владимирской области от 01.12.2023 № 878 «О внесении изменений в постановление Правительства Владимирской области от 23.06.2023 №432 «Об оплате труда работников государственных учреждений отрасли образования Владимирской области»» (пункт 1.2.1).

Показатель «Осуществление мониторинга реализации ЦМН на уровне образовательной организации»

Мониторинг реализации ЦМН на уровне ОО осуществляется не во всех образовательных учреждениях (рис. 3).



Рис. 3 Осуществление мониторинга реализации ЦМН на уровне образовательной организации.

По сравнению с данными, полученными в июне 2024 года, отмечается положительная динамика по данному показателю во всех типах образовательных организаций, за исключением православных учреждений, где наметилась незначительное снижение.

Следует обратить внимание руководителей образовательных организаций на то, что проведение мониторинга позволяет оценить эффективность реализации ЦМН и оперативно внести коррективы в программу наставничества.

Показатель «Степень удовлетворенности участников реализацией программы наставничества»

Степень удовлетворенности участием в программе наставничества как со стороны наставляемых, так и со стороны наставников, в среднем по региону выше плановых показателей и составляет 89% среди наставников и 90% среди наставляемых соответственно. Плановые показатели на 2024 год – 85%.

Однако в ряде образовательных организаций отмечается снижение степени удовлетворённости со стороны наставников до 50% вследствие высокой нагрузки педагога. Руководители образовательных организаций также испытывают дефицит педагогов, готовых и способных быть наставником.

Представляется необходимым помимо материальных мер стимулирования педагогических работников, вовлечённых в реализацию программы наставничества, предусмотреть возможность снижения учебной нагрузки педагога-наставника. Очевидно, что эффективно реализовывать наставническую деятельность при нагрузке в две ставки и более невозможно.

Показатель «Наличие практики обучения наставников»

Согласно Дорожной карте реализации системы наставничества в образовательных организациях обязательно должно проходить обучение наставников.

На региональном уровне ГАОУ ДПО ВО ВИРО разработаны две программы повышения квалификации для педагогических работников, являющихся «педагогами-наставниками» или планирующих ими стать. Это программы «Наставничество как эффективный инструмент формирования компетенций мастеров производственного обучения» (<https://quick.apkpro.ru/q/liEKa1yM>) и «Наставничество молодых специалистов в образовательных организациях» (<https://quick.apkpro.ru/q/kiSHNnLK>). Однако данные программы не реализовывались в 2024 году.

На муниципальном уровне обучение наставников осуществляется в 20 муниципалитетах из 21, что значительно выше данных июня 2024 года. (Ср.: июнь 2024г. – 66%, ноябрь 2024г. – 95%). Положительная динамика по данному критерию и в специальных коррекционных образовательных организациях (40% по сравнению с 27% в июне 2024г.). Вместе с тем, в учреждениях СПО и в частных образовательных учреждениях наметилась тенденция к незначительному снижению. Обучение наставников ведется в 70% учреждений СПО и в 12,5% частных образовательных организаций по сравнению с 72% и 14% в июне 2024г.

Наиболее распространены следующие формы обучения наставников: курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, установочные встречи с наставниками, обучающие практикумы по составлению ИОМ наставляемого, консультирование, мастер-классы, заседания методических объединений, где представляется эффективный опыт наставнической деятельности, тьюторские школы, единый методический день, школа наставников и др.

Показатель «Информационное освещение реализации программы наставничества»

Не во всех образовательных организациях есть раздел на сайте, посвященный реализации программы наставничества (рис. 4.).

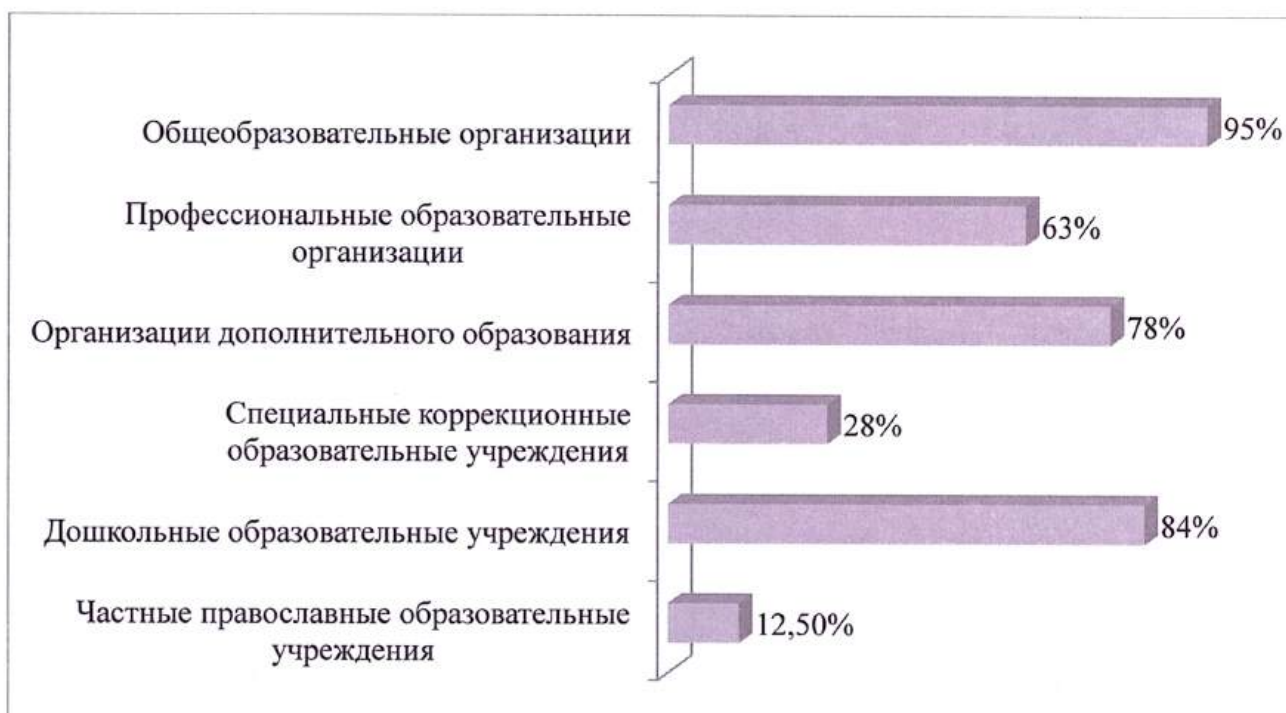


Рис. 4. Наличие раздела на сайте ОО о реализации ЦМН.

Отмечается **положительная динамика** результативности показателя по сравнению с данными на июнь 2024г. в образовательных организациях, подведомственных муниципальным органам управления образования (увеличение в среднем на 12%). В организациях СПО доля осталась на прежнем уровне. В коррекционных учреждениях и в частных православных организациях произошло снижение показателя.

При реализации программ наставничества рекомендуется вести базы наставников и наставляемых, что значительно упрощает процесс подбора наставнических пар и позволяет сделать оптимальный выбор, подходящий для конкретной персонализированной программы наставничества.

Базы наставников и наставляемых ведутся не во всех образовательных организациях (рис. 5.).



Рис. 5. Наличие в ОО баз наставников и наставляемых.

Сопоставление результатов текущего мониторинга с мониторингом, проведённым в июне 2024 года, демонстрирует схожую тенденцию с предыдущим критерием «Наличие раздела на сайте организации»: увеличение доли в организациях подведомственных муниципальным органам управления образования и снижение доли в коррекционных учреждениях и в частных православных организациях. В учреждениях СПО доля увеличилась на 10%.

Для данного показателя не закреплены плановые значения в региональных нормативных актах, он носит рекомендательный характер.

Для популяризации целевой модели наставничества на региональном, муниципальном и институциональном уровнях проходят мероприятия с представлением положительных результатов реализации ЦМН и эффективных наставнических практик, в частности:

- региональные и муниципальные семинары, круглые столы;
- представление опыта в рамках работы муниципальных образовательных центров, обобщение педагогического опыта;
- публикации в социальных сетях, СМИ;
- размещение эффективных практик наставничества в региональном и муниципальных банках инновационных педагогических практик, электронных сборниках по итогам конкурсов по выявлению лучших практик системы наставничества;
- региональные и муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Показатель «Доля обучающихся, вовлечённых в программы наставничества»

Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого, в среднем по региону составляет 26%, что на 7% выше результатов, полученных в июне 2024г.

Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставника, в целом по региону осталась на уровне июньских значений и составила 11%.

Показатель «Количество предприятий региона, вовлечённых в ЦМН»

Предприятия региона активно включаются в реализацию ЦМН, предоставляя своих наставников. Число таких организаций не изменилось по сравнению с прошлым годом и составило 291 организацию. Список предприятий и организаций региона, активно участвующих в реализации целевой модели наставничества, приведен в приложении.

5. Выводы по результатам проведенного мониторинга.

1) По итогам мониторинга отмечена положительная динамика по семи показателям эффективности реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Владимирской области:

- доля педагогических работников, вовлеченных в программу наставничества;
- доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;
- наличие нормативных локальных актов, регламентирующих реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации;
- осуществление мониторинга реализации ЦМН на уровне образовательной организации;
- организация обучения наставников;
- информационное освещение реализации программы наставничества;
- доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставляемого.

2) Показатели «Уровень удовлетворённости наставников и наставляемых программой наставничества», «Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу в роли наставника» и «Количество предприятий (организаций) осуществляющих деятельность во Владимирской области, вошедших в программы наставничества и предоставивших своих наставников» остались на прежнем уровне.

3) Тенденция к незначительному (2%) снижению наметилась в доле учителей-молодых специалистов (до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.

6. Рекомендации по результатам анализа.

ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»:

- в 2025 году реализовать дополнительные программы повышения квалификации для педагогических работников, являющихся наставниками или планирующих ими стать.

Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»:

- 1) Подготовить проект актуализированного положения о реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Владимирской области в соответствии с новыми нормативными актами (до 31 марта 2025 года).
- 2) Актуализировать региональную базу лучших практик наставничества.
- 3) Актуализировать региональную базу наставников.

Руководителям муниципальных органов управления образованием:

- 1) Обеспечить выполнение плановых показателей по доле учителей-молодых специалистов (до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (не менее 95%).
- 2) Продолжить работу по вовлечению педагогических работников всех категорий, не только молодых специалистов, в реализацию целевой модели наставничества. Актуальным форматом реализации ЦМН среди опытных педагогов представляется реверсивное наставничество.
- 3) Усилить контроль за реализацией целевой модели наставничества в подведомственных организациях в части, касающейся вовлечения в нее обучающихся в качестве наставляемых и наставников.

Руководителям муниципальных методических служб:

- 1) Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества.
- 2) Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации программы наставничества в образовательных организациях.
- 3) Закрепить молодых педагогов за региональными методистами.
- 4) Актуализировать муниципальные базы наставников и наставляемых.
- 5) Организовать обучение наставников на муниципальном уровне.

Руководителям образовательных организаций:

- 1) Обеспечить наличие локальных актов, регламентирующих реализацию целевой модели (положение, приказы о закреплении наставнических пар).
- 2) Проводить мониторинг эффективности реализации целевой модели наставничества в образовательной организации. Согласно Методическим рекомендациям Министерства Просвещения (стр.18-19) в образовательной

организации, реализующей ЦМН, рекомендуется ежегодно проводить мониторинг, состоящий из двух этапов:

- мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества, который оценивает: результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски; эффективность реализации образовательных и культурных проектов совместно с наставляемым; процент обучающихся наставляемого, успешно прошедших ВПР/ОГЭ/ЕГЭ; динамику успеваемости обучающихся; динамику участия обучающихся в олимпиадах; социально-профессиональную активность наставляемого и др.

- мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников. Результатом успешной реализации персонализированной программы наставничества может быть признано: улучшение образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника; повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования; степень включенности наставляемого в инновационную деятельность школы; качество и темпы адаптации молодого/менее опытного/сменившего место работы специалиста на новом месте работы; увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем.

3) Рассмотреть возможность снижения учебной нагрузки педагога-наставника.

4) Ежегодно обновлять базы данных наставников и наставляемых.

5) Проводить анализ удовлетворённости наставников и наставляемых участием в программе наставничества.

6) Внести изменения в нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включив в них выплаты за участие в реализации целевой модели наставничества в качестве наставника (если на данный момент в положении/приказе о стимулирующих выплатах отсутствует данный критерий).

7) Развивать партнерские связи с предприятиями области, представителями профессиональной среды для развития форм наставничества «работодатель-ученик», «студент-ученик».

8) Вовлекать обучающихся в реализацию программы наставничества.

9) Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых.

10) Размещать актуальную информацию о ходе реализации программ наставничества на сайте образовательной организации.

Руководитель ЦНППМ

Назарова А.О.

29.11.2024



Список предприятий/организаций региона, осуществляющих деятельность во Владимирской области и вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников

(в системе среднего профессионального образования)

1. «ОАО «Владимирский завод «Электроприбор»
2. Автосервис «Форвард Авто»
3. АО НПО «Магнетон»
4. АО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского»
5. АО «Аби Продакт»
6. АО «Акционерный банк «Россия»
7. АО «Альфа-Банк»
8. АО «Альфа-Банк»
9. АО «Веста»
10. АО «Владимирский завод прецизионных сплавов»
11. АО «Владимирский хлебокомбинат»
12. АО «Вязниковская швейная фабрика»
13. АО «Газпром газораспределение Владимир»,
14. АО «КОБРА»
15. АО «Ковровское карьероуправление»
16. АО «МЗ РИП» АО «Муромский стрелочный завод»
17. АО «Муромский приборостроительный завод»
18. АО «Нововязниковское РТП»,
19. АО «ПО МуромМашЗавод»
20. АО «Почта Банк»
21. АО «Россельхозбанк»
22. АО «РТК»
23. АО «Русатом Стекловолокно»
24. АО «Русская телефонная компания»
25. АО «Сударь»
26. АО «Тандер»
27. АО Гринатом
28. АО ЗИД,
29. АО КЭМЗ
30. АО НПП «Термотекс»
31. АО ПКО «Сигнал»
32. АЭЗ-филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ
33. ГБУ УАЗО
34. ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»
35. ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) школа-интернат о.Муром»
36. Гостиница «Ирис»
37. Гостиница «Ведруссия»
38. Гостиница «Дубравушка»

- 39.ГУМЧС России
- 40.Детский сад №4 Юрьев-Польского района «Улыбка»
- 41.Детский сад №6 Юрьев-Польского района «Солнышко»
- 42.Детский сад №7 Юрьев-Польского района «Колокольчик»
- 43.ДООСЦ «Радуга» Юрьев-Польского района
- 44.ЗАО «Блокформ»
- 45.ЗАО «Литмашдеталь»
- 46.ЗАО «Ткачество плюс»
- 47.ИП «П и КО для Вас»
- 48.ИП Акимов Н.А.
- 49.ИП Анисимов В.А.
- 50.ИП Бочкунов А.М.
- 51.ИП Бутырин Д.Р.
- 52.ИП Гаев Н.А.
- 53.ИП Герасимов И.В. «33 мили»
- 54.ИП Грома «Бенто»
- 55.ИП Грошков Г.Ю.
- 56.ИП Данилов «Мясная кулинария»
- 57.ИП Кацуба М.Н.
- 58.ИП Кручинин Д.Н. «Алекс-Авто
- 59.ИП Ломтев М.Г.
- 60.ИП Лукьянов И.В.
- 61.ИП Мещанинов А.Н.
- 62.ИП Михайловский А.С.
- 63.ИП Наумов А.С.
- 64.ИП Сонин Г.А.
- 65.ИП Халиков Н.Н.
- 66.ИП Хаметов-кафе Апельсин
- 67.ИП Ширшикова Л.Н.
- 68.Ковровская дистанция пути Горьковской дирекции подразделения
центральной дирекции инфраструктуры Филиала РЖД
- 69.Конгресс-отель «Александров»
- 70.Континент новый мир плюс
- 71.МБДОУ Д/с №4
- 72.МБДОУ д/с комбинированного вида №25
- 73.МБОУ «Гимназия № 6» г. Муром
- 74.МБОУ «ООШ № 12» г.Мурома
- 75.МБОУ «СОШ № 13» г.Мурома
- 76.МБОУ «СОШ № 16 г.Мурома
- 77.МБОУ «Школа №1» Юрьев-Польского района
- 78.МБОУ «Школа №2» Юрьев-Польского района
- 79.МБОУ «Школа №3» Юрьев-Польского района
- 80.МО МВД РФ «Ковровский»
- 81.МЧС России по Владимирской области

- 82.НПО «Наука»
- 83.ОАО «Киржачский инструмент»
- 84.ОАО «РЖД»
- 85.ОАО «ЮПЗ «Промсвязь»
- 86.ООО «Автоперевозчик-33»
- 87.ООО «Агроторг»
- 88.ООО «АйТим»
- 89.ООО «Акрилан»
- 90.ООО «АЛВЭМЗ»
- 91.ООО «АРМТЕХ»
- 92.ООО «Арома»
- 93.ООО «Атриум»
- 94.ООО «Беко»
- 95.ООО «ВЗТО»
- 96.ООО «Владимирский центр механической обработки»
- 97.ООО «Вознесенская слобода»
- 98.ООО «Вперед»
- 99.ООО «Газпромтрансгаз Нижний Новгород»
- 100. ООО «Гостиный Двор»
- 101. ООО «Губино»,
- 102. ООО «ИЗМЕТАЛЛА»
- 103. ООО «ИЗТТ»
- 104. ООО «Колпь»,
- 105. ООО «Компания Пять звезд»
- 106. ООО «Красногорбатское»
- 107. ООО «Красное Эхо»
- 108. ООО «Лента»
- 109. ООО «Маг-Фуд Сервис»
- 110. ООО «Мегастек»
- 111. ООО «Метро кэш энд Керри»
- 112. ООО «Монострой»
- 113. ООО «Муравия»
- 114. ООО «Муромский завод трубопроводной арматуры»
- 115. ООО «НПК»Автоприбор»
- 116. ООО «Околица»
- 117. ООО «Опытный стекольный завод»
- 118. ООО «Правильное питание»
- 119. ООО «Прайд»
- 120. ООО «Предприятие нетканых материалов
- 121. ООО «Ревяки»
- 122. ООО «Роял Термо»
- 123. ООО «Русэлпром-Владимирский электромоторный завод»
- 124. ООО «СВР-Тур»
- 125. ООО «Славянка Текстиль»

- 126. ООО «Сладкая жизнь плюс»
- 127. ООО «Строй-Потенциал»
- 128. ООО «ТД «Аскона»
- 129. ООО «Терминал»
- 130. ООО «ТехПроСервис»
- 131. ООО «Фог Групп»
- 132. ООО «Фудсервис»
- 133. ООО «Хит»
- 134. ООО «Экспо Гласс»
- 135. ООО ВХЗ
- 136. ООО Голден Студио
- 137. ООО ИПФ «Кижи»
- 138. ООО Карьерный клуб
- 139. ООО НДМ
- 140. ООО НПК Автоприбор
- 141. ООО НПФ «Адгезив»
- 142. ООО «Верахим»,
- 143. ПАО «Банк «ВТБ»
- 144. ПАО «ВХЗ»
- 145. ПАО «ОСВАР»
- 146. ПАО «ОСВАР»
- 147. ПАО «Сбербанк России»
- 148. ПАО «Т Плюс»
- 149. ПАО НПО «Наука»
- 150. ПАО Т+
- 151. ООО «Владимиртеплогаз»
- 152. СПК (колхоз) «Красносельское» Юрьев-Польского района
- 153. Техцентр Гранд
- 154. Управляющая компания «Наш дом 3»
- 155. Управляющая компания «Содружество»
- 156. Филиал «Владимирский»
- 157. Филиал АО «Желдоручет»

Список предприятий/организаций региона, осуществляющих деятельность во Владимирской области и вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников

(в системе общего и дополнительного образования)

1. Администрации сельских поселений
2. Администрация поселка Мелехово
3. АО «ВНИИ «Сигнал»
4. АО «Газпром газораспределение Владимир»
5. АО «Денисовский завод»,
6. АО «Муромский приборостроительный завод»
7. АО «Электрокабель. Кольчугинский завод»
8. «Арион – Р»
9. Владимирская Епархия РПЦ
10. Военно-патриотический союз казаков Владимирской области
11. Войсковая часть 11361
12. ВЮИ ФСИН России»
13. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
14. ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия»,
15. ГАПОУ ВО Владимирский авиамеханический колледж
16. ГБПОУ Владимирской области «Владимирский аграрный колледж»
17. ГБПОУ Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»
18. ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»
19. ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики города Коврова»
20. ГИБДД
21. ГКУ ВО «Собинское лесничество»
22. ГКУ ВО Гороховецкое лесничество
23. ДБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»
24. Денисовская сельская библиотека,
25. ЗАО « Невский»
26. ЗАО МСЗ
27. ЗАО Муром
28. Индустриальный парк Ставровский
29. Информационный центр по атомной энергии г. Владимир
30. Киржачский район Научно-производственное объединение «Наука» п. Першино
31. Комитет молодежи администрации Меленковского района
32. Лазерный центр
33. МВД
34. Мелеховский филиал МБУК «РДК»
35. МКУ КДЦ г. Меленки,
36. МуромМашзавод

37. Муромский педагогический колледж
38. НПО «Наука»
39. ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева»
40. ОАО «Сударь»
41. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
42. ООО «Колокшанский агрегатный завод»
43. ООО «БиоПродукт»
44. ООО «Красное Эхо» производственная площадка «Уршель»
45. ООО «Рассвет»
46. ООО «Экспо Гласс»
47. ООО НПК «Автоприбор»
48. Отдел по молодежной политике администрации ЗАТО г. Радужный
49. ПАО «КМЗ»
50. Пожарная часть
51. Предприятие ООО ««АгроСоюз»»
52. Региональное отделение «Движение Первых»
53. Собинская швейная фабрика
54. Стекольный завод «Символ»
55. Управление образования администрации города Коврова
56. Управление Росгвардии по Владимирской области.
57. ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»
58. ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
59. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»
60. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
61. Федерация дзюдо Владимирской области
62. Федерация спорта ЛИН
63. Центр обработки системы вызовов – 112 г. Владимир
64. ЦЗН