



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22.03.2023

№ 534

Об утверждении Положения
регионального координационного совета
по наставничеству в системе
образования Владимирской области

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», пункта 2 Протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2023 № Д05-26/05пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональном координационном совете по наставничеству в системе образования Владимирской области (далее – Совет) согласно приложению № 1.

1.2. Состав Совета согласно приложению № 2.

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» организовать проведение заседаний Совета согласно утвержденному в установленном порядке плану работы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



С.А. Болтунова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном координационном совете по наставничеству в системе образования Владимирской области

1. Общие положения

1.1. Региональный координационный совет по наставничеству (далее – Совет) создан для координации совместной деятельности, а также объединения усилий субъектов системы образования Владимирской области в целях формирования благоприятных условий для реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях региона.

1.2. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10. 2020 № 2580-р);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2021 № Р-307 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12. 2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174;

- распоряжением Департамента образования Владимирской области от № 783 от 14.07.2021 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области»;

- распоряжением Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 № 1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области».

- распоряжением Департамента образования Владимирской области от 16.06.2022 № 586 «Об утверждении Положения о региональном методическом

активе».

1.3. Совет является координационным и совещательным органом, действующим на общественных началах.

2. Цели, задачи и основные направления деятельности Координационного совета

2.1 Цель Совета оказание методической и организационной помощи наставникам и молодым педагогам в планировании их деятельности, обмена опытом между наставниками, распространения положительного опыта наставничества, оказания помощи в подборе и координации деятельности наставников, а также повышения эффективности социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов

2.2. Задачи Координационного совета:

– создать систему правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых (начинающих) педагогов;

– содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

– обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;

– оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

– способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

2.3. Основными направлениями деятельности Координационного совета являются:

- координация деятельности образовательных организаций по внедрению и реализации целевой модели наставничества;

- разработка критериев эффективности реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях региона;

- проведение мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях региона (не реже 2 раз в год);

- содействие установлению и развитию деловых, кооперационных и информационных связей между образовательными организациями региона;

- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта работы по реализации системы наставничества, создание регионального банка эффективных практик;

- разработка и реализация региональной дорожной карты по сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- разработка положения о стимулировании педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность в образовательных организациях Владимирской области.

2.4. В целях продвижения и отстаивания интересов педагогических работников Совет взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления, объединениями работодателей, профсоюзами, иными общественными, коммерческими и некоммерческими организациями. Совет осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации в целях популяризации системы наставничества.

2.5. Совет может осуществлять иную деятельность по реализации целей и задач в рамках реализации целевой модели наставничества и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок формирования и работы Совета.

3.1. В состав Совета могут быть включены представители органов государственной власти и местного самоуправления, а также профсоюзов, иных коммерческих и некоммерческих организаций, разделяющих цели и задачи целевой модели наставничества.

3.2. Иные представители образовательных организаций, представители иных коммерческих и некоммерческих организаций, представители органов власти, отдельные физические лица могут принимать участие в очных заседаниях Совета и в работе его рабочих органов с правом совещательного голоса с согласия соответственно Координационного совета или рабочих органов.

3.3. Совет может осуществлять свою работу в форме очных и заочных заседаний Координационного совета или Президиума Совета, через деятельность создаваемых решением Президиума Совета рабочих органов, деятельность отдельных членов Совета, действующих на основании настоящего Положения или поручения данного Советом или Президиумом Совета. Заседания Совета проводятся не менее одного раза в квартал.

3.4. В рамках очных и заочных заседаний Совета организуется обмен мнениями по вопросам деятельности Совета, утверждаются аналитические и экспертные заключения, предложения и рекомендации. Заключения, предложения и рекомендации считаются принятыми Советом, если они поддержаны большинством голосов проголосовавших членов Совета, но не менее чем одной третью от общего количества членов Совета.

3.5. Совет может дать поручение рабочим органам и отдельным членам Совета по подготовке проектов аналитических и экспертных заключений, предложений и рекомендаций, наделяя их при этом полномочиями действовать от имени Совета, но только в ответ на инициативу со стороны соответствующих рабочих органов и отдельных членов Совета, если это поручение будет одобрено большинством голосов проголосовавших членов Совета, но не менее чем одной третью от общего количества членов Координационного совета.

3.6. Совет может создавать комитеты и комиссии, экспертные группы и другие рабочие органы для подготовки предложений по отдельным вопросам деятельности Совета. В рамках рабочих органов осуществляется сбор, обобщение и анализ информации, проводится обсуждение и анализ законопроектов, иных решений, принимаемых органами государственной власти, разрабатываются и реализуются специальные программы, подготавливаются проекты аналитических и экспертных заключений, предложений и рекомендаций Совета, организуются конференции, выставки и другие мероприятия.

3.7. Совет возглавляется Председателем.

3.8. Председатель утверждает план и программу работы Совета и иные документы, регламентирующие его работу.

3.9. Председатель возглавляет Совет и Президиум и по должности является членом Совета и Президиума.

3.10. Председатель организует проведение заседаний Совета, организует ведение протокола, формирует повестки заседаний на основе заявок членов Совета, утверждает протоколы заседаний.

3.11. Председатель представляет Совет в отношениях с органами государственной власти, образовательными организациями, общественными объединениями, профсоюзами, другими коммерческими и некоммерческими организациями.

3.12. Председатель представляет позицию Совета и вносит от его имени предложения в органы государственной власти.

3.13. Председатель вправе своим решением делегировать часть своих полномочий своим заместителям.

**Состав
регионального координационного Совета по наставничеству в системе
образования Владимирской области**

1.	Арлашина Светлана Александровна	Первый заместитель Министра образования и молодежной политики Владимирской области, председатель
2.	Таран Елена Владимировна	начальник управления профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, заместитель председателя
3.	Артамонова Марина Владимировна	директор педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (по согласованию)
4.	Кириллов Сергей Леонидович	руководитель Владимирской областной общественной организации «Ассоциация руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области»
5.	Китаева Наталья Анатольевна	начальник отдела защиты детства и семейной политики Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
6.	Мизелева Галина Станиславовна	директор регионального ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», председатель Владимирской областной общественной организации всероссийского общества инвалидов; член Общественной палаты (по согласованию)
7.	Назарова Анна Олеговна	руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», секретарь
8.	Попов Сергей	руководитель автономной некоммерческой

	Александрович	организации «Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения и НКО Владимирской области»
9	Серегина Ольга Владимировна	начальник отдела общего образования Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
10	Синицын Николай Васильевич	председатель Владимирской областной организации профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию)
11	Соколова Ольга Александровна	заведующий кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
12	Рябова Марина Владимировна	директор государственного автономного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
13	Чикунова Галина Константиновна	проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
14	Шумилина Татьяна Олеговна	заведующий кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»