

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального конкурса

«Лучший наставник – 2025»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник – 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и организаций дополнительного образования детей и учреждений среднего профессионального образования Владимирской области.

1.3. Инициатором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО).

1.4. Общее руководство региональным Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который иницирует и координирует работу экспертной группы (Приложение 1).

1.5. В состав экспертной группы входят представители ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», методисты ЦНППМ (Приложение 2).

1.6. Настоящее Положение размещается на сайте ЦНППМ и ВИРО. В случае изменения условий Конкурса, Оргкомитет размещает уточнения и изменения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и распространение эффективных практик наставничества в образовательных организациях региона.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессиональной среды наставничества в системе образования Владимирской области;
- популяризация лучшего опыта наставнических практик;
- инициирование развития инновационных практик наставничества в образовательных учреждениях;
- создание профессионального сообщества наставников региона;
- повышение престижа профессии педагога и статуса наставника.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Альма-мастер»** (наставничество в формате «педагог-педагог», в том числе сопровождение молодых специалистов);
- **«Открытие горизонта»** (наставничество в формате «педагог-ученик/студент»: руководство проектной, исследовательской, творческой деятельностью обучающихся);
- **«Со-творчество»** (кураторство наставничества в формате «ученик-ученик» / «студент-ученик»);
- **«Мастер профессиональных траекторий»** (для преподавателей и мастеров производственного обучения СПО: подготовка к чемпионатам профмастерства, курирование практики, содействие в трудоустройстве).

3.2. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, имеющие опыт наставнической деятельности **не менее 1 года** в одной из заявленных форм. Требования к педагогическому стажу не предъявляется.

3.3. Количество участников от одной образовательной организации не ограничивается.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в период с **1 октября по 12 декабря 2025 года** в два этапа.

4.2. Заочный (дистанционный) этап: «Кейс эффективного решения»

Сроки проведения заочного этапа:

– с **1 октября по 14 ноября 2025 года** – прием заявок и конкурсных материалов;

– с **17 по 28 ноября 2025 года** – экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов заочного этапа.

4.3. Очный этап:

4.3.1. Очный этап проводится в период с **29 ноября по 12 декабря 2025 года** на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» по адресу г. Владимир, пр-т Ленина, 8а.

4.3.2. Точная дата очного этапа будет определена дополнительно, но не позднее, чем за 10 дней до проведения.

4.3.3. Приглашение конкурсантам, прошедшим в финальный этап, будет отправлено на почту, указанную участником в заявке.

5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 14 ноября 2025 г.** направить на электронный адрес Оргкомитета snppmVIRO@yandex.ru пакет документов:

- заявку по установленной форме в формате .doc, .docx (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- конкурсную работу заочного этапа («Кейс эффективного решения»), оформленную в соответствии с требованиями.

5.2. Заявки, поступившие позднее указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.3. Заявку, согласие на обработку персональных данных и «Кейс эффективного решения» необходимо прислать в **ОДНОМ** письме.

5.4. Материалы, направляемые на конкурс, должны отражать собственный индивидуальный опыт наставнической деятельности.

5.5. По результатам экспертизы конкурсных материалов формируется рейтинг по каждой номинации.

5.6. Во второй (очный) этап проходят **первые 8 участников рейтингового списка по каждой номинации, набравшие наибольшее**

количество баллов по итогам заочного этапа, а также участники, набравшие равное количество баллов с восьмым участником.

5.7. Подведение итогов очного этапа: победитель в каждой номинации определяется по сумме баллов за два финальных испытания.

5.8. Победители очного этапа (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации награждаются дипломами.

5.9. Все участники очного этапа получают сертификаты финалистов.

5.10. Лучшие практики, представленные на Конкурсе, будут опубликованы на сайте ЦНППМ в разделе «Система наставничества» <https://cnppm.viro33.ru/sistema-nastavnichestva/>.

6. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Конкурсное испытание дистанционного (заочного) этапа **«Кейс эффективного решения»**.

6.1.1. Участникам предлагается описать реальную ситуацию (кейс) из своей наставнической практики в соответствии с предлагаемой структурой: ситуация, задача, действия, результат (Приложение 5).

6.1.2. Конкурсные работы должны быть уникальными, нигде ранее не опубликованными.

6.1.3. Требования к оформлению работ:

- работа должна быть выполнена в формате .doc, .docx;
- объем работы **не более 900 слов**;
- формат А4, шрифт – Times New Roman, основной текст – кегль 14, интервал межстрочный – полуторный, все поля – по 2 см.

6.1.4. Работы проходят проверку на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Они должны содержать **не менее 90% оригинального текста**.

6.1.5. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

6.1.6. Материалы Конкурса, оформленные с нарушением настоящего положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

6.2. Конкурсные испытания очного этапа:

6.2.1. Для финалистов предлагается два испытания, которые раскрывают разные грани компетенции наставника: публичное представление своей практики и импровизационное мастерство.

6.2.2. Первое испытание: «**Презентация моей модели наставничества**» (до 7 минут) – публичное выступление, раскрывающее философию, ключевые методы и пример успеха наставника. Участник готовит краткую презентацию (3-5 слайдов), в которой отражает следующие моменты:

- В чем моя философия/концепция наставничества?
- Какой главный инструмент или метод я использую и почему?
- Один яркий пример успеха.

6.2.3. Второе испытание: «**Наставнический экспромт**» (подготовка – 2 минуты, ответ – до 5 минут) – решение ситуационной задачи, неизвестной участнику заранее. Задача выбирается путем случайной жеребьевки из банка случаев для каждой номинации.

6.3. Оценка конкурсных испытаний осуществляется членами экспертной комиссии в соответствии с заявленными критериями и показателями (Приложение 6).

6.4. Решения экспертной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7. КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА

Адрес: 600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8а, ВИРО, ЦНППМ

Телефон для справок: 8 (4922) 777-607 (Колева Марианна Владимировна, Зверева Мария Вячеславовна)

Электронная почта: snppmVIRO@yandex.ru

**Состав оргкомитета регионального конкурса
«Лучший наставник – 2025»**

Панфилова Людмила Вячеславовна, проректор по научно-методической работе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», кандидат биологических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Назарова Анна Олеговна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», кандидат филологических наук

Беляева Екатерина Александровна, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», кандидат педагогических наук

Зверева Мария Вячеславовна, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Колева Марианна Владимировна, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

**Состав экспертной группы регионального конкурса
«Лучший наставник – 2025»**

Беляева Екатерина Александровна, канд. пед. наук, методист ЦНППМ ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Богданова Анастасия Олеговна, канд. пед. наук, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Брянцева Екатерина Юрьевна, методист кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Дубровина Нина Николаевна, зав.кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Зайчикова Татьяна Борисовна, методист, доцент кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Зверева Мария Вячеславовна, методист ЦНППМ ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Золотова Екатерина Петровна, руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области

Колева Марианна Владимировна, методист ЦНППМ ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Кузьменко Оксана Витальевна, методист, доцент кафедры гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Назарова Анна Олеговна, канд. филол. наук, руководитель ЦНППМ ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Никерова Татьяна Алексеевна, канд. эконом. наук, доцент, зав.кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Панфилова Людмила Вячеславовна, канд. биол. наук, проректор по научно-методической работе ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Сафонова Елена Николаевна, методист кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Заявка

на участие в региональном конкурсе «Лучший наставник -2025»

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество участника (полностью) _____

Муниципалитет _____

Место работы _____

(название образовательной организации полностью)

Должность _____

Опыт наставнической деятельности (лет): _____

Контактная информация (заполняется обязательно):

e-mail _____ телефон _____

Тема представленного кейса _____

Согласен на публикацию конкурсного материала в сети интернет, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

«__» _____ 2025 г.

Ректору ГАОУ ДПО ВО ВИРО
М.В. Артамоновой

(Ф.И.О.)

**Согласие на обработку персональных данных
участников регионального конкурса «Лучший наставник – 2025»**

Я, _____,
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» даю согласие ГАОУ ДПО ВО ВИРО (далее – Учреждение), расположенному по адресу: г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а, на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов Учреждения), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, дисках, в базе данных об участниках Конкурса следующих персональных данных, предоставленных мною при заполнении заявки, анкет, конкурсных работ и других документов, относящихся к моему участию в Конкурсе: **Ф.И.О. автора, место работы, должность, контактный телефон (рабочий, сотовый), e-mail.** Даю согласие на получение информационных сообщений на адрес электронной почты, указанный в заявке, на распространение информации об итогах Конкурса на сайте ЦНППМ и ГАОУ ДПО ВО ВИРО, и на размещение материалов Конкурса в реестре педагогических практик ЦНППМ.

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия педагогов в региональном Конкурсе педагогических идей. Хранение персональных данных в указанных целях может осуществляться в срок до 5 лет, если иное не установлено законодательством. Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Я обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления. В случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в Конкурсе.

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

« ____ » _____ 2025г.

Структура кейса

1. Ситуация (максимум 150 слов). Опишите исходные условия.

Например: «Ко мне на практику пришел молодой педагог, который испытывал сильный стресс при общении с родителями» или «Мой студент, талантливый в теории, совершенно не умел работать на станке и терял мотивацию».

2. Задача наставника (максимум 100 слов). Какую конкретную проблему нужно было решить?

Например: повысить уверенность молодого специалиста, развить практический навык и вернуть интерес к профессии.

3. Ваши действия (максимум 500 слов). Опишите 2-3 ключевых шага, которые Вы предприняли как наставник. Что Вы сделали, сказали, организовали?

Например: провели совместный анализ страхов, разработали и отрепетировали модель сложного разговора, организовали присутствие наставника на первых встречах.

4. Результат (максимум 150 слов). Каков был итог? Что изменилось? По каким критериям Вы оцениваете успех?

Например, через месяц педагог самостоятельно провел родительское собрание и получил положительный отзыв, главный результат – его уверенность в себе.

Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний

Заочный этап

«Кейс эффективного решения» (максимум 30 баллов)

Цель – оценить практический опыт наставника, его рефлексивные способности и умение структурировано представлять свою работу

Критерий	Максимальное количество баллов
1. Актуальность и сложность ситуации	5
2. Четкость целеполагания	5
3. Эффективность и оригинальность методов	10
4. Осязаемость и измеримость результата	5
5. Структура и ясность изложения	5
ИТОГО	30

Очный этап

Испытание 1 «Презентация моей модели наставничества» (максимум 40 баллов)

Цель – показать системность подхода, ценностные ориентиры и умение вдохновлять аудиторию.

Критерий	Максимальное количество баллов
1. Глубина и оригинальность педагогической позиции	15
2. Логика и убедительность изложения	10
3. Культура публичного выступления	10

Критерий	Максимальное количество баллов
4. Соблюдение регламента	5
ИТОГО	40

**Испытание 2 «Наставнический экспромт»
(максимум 30 баллов)**

Цель – оценить гибкость и адаптивность мышления, психолого-педагогическую компетентность и умение находить конструктивный выход в сложной коммуникативной ситуации.

Критерий	Максимальное количество баллов
1. Умение создавать атмосферу доверия, поддержки и уважения	10
2. Быстрота и нестандартность решения	10
3. Практическая применимость совета	5
4. Умение вести диалог	5
ИТОГО	30

Максимальное количество баллов за очный этап – 70 баллов.